Приложение к ДООП
«Школа безопасности»
ЦОЦиГП «Точка роста»
(утверждена приказом
от 28.08.2026 г. № 134/1-п)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возрастная категория: 7-10 лет.

Срок реализации: 2026-2027 год.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Школа безопасности» 3
2. Содержание программы… 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 7

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Школа безопасности»

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

-социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

Обучающиеся должны знать:

Правила перехода дороги;
Правила движения на велосипедах;
Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства; Как ориентироваться на местности;
Как организовать безопасную переправу через водную преграду; меры пожарной безопасности при разведении костра;
Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова; Основные понятия — «здоровье», «здоровый образ жизни»;
Факторы, влияющие на состояние здоровья - (курение, алкоголь, токсикомания).

Обучающиеся должны уметь:

Правильно переходить дорогу, перекресток;
Ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам;
Определить расстояние по карте и по местности;
Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву; Завязать 1—2 вида узлов;
Развести и погасить костер;
Вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
Оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

2. Содержание программы

Основы здорового образа жизни

Теория

Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Практика

Составление таблицы «Мой режим дня». «Вредным привычкам – нет!». «Вредные привычки, их влияние на человека.». Проверочная работа «Основы здорового образа жизни»

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Теория

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста; Переломы, вывихи и, растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

Практика

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила
обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.
Оказание первой помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Теория

Безопасное поведение в быту. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного материала) Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение в природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным

предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Практика

Безопасное поведение в быту. Конкурс рисунков «Пожар». Составление памятки безопасного обращения с огнём. Бытовые травмы. Твоя безопасность в интернете. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Практическая работа: ориентирование на местности. Разбор конкретных ситуаций. Экскурсия в природу. Игра «Нарисуй закон». Антитеррористическая безопасность. Безопасное поведение детей на воде в летний период.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
				14	**Основы здорового образа жизни**	анкетирован
1-3	09		лекция	3	Здоровье и факторы, на него влияющие.	
4-5	09		лекция	2	Режим учёбы и отдыха.	
6-7	09		лекция	2	Инфекционные заболевания и их профилактика.	
8-9	10		лекция	2	Вредные привычки, их влияние на человека.	конкурс
10-11	10		лекция	2	Вред пассивного курения.	
12-14	10		практикум	3	Основы здорового образа жизни	тестирование
				14	**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**	
15-16	10 -		практикум	2	Переломы, вывихи и растяжения.	зачет
17-18	11		практикум	2	Кровотечение, первая доврачебная помощь	зачет
19-20	11		практикум	2	Ушибы, порезы, укусы животных.	зачет
					Практические занятия по отработке навыков	
21-22	11		практикум	2	Обработка и перевязка ран.	зачет
23-24	12		практикум	2	Первая помощь при ожогах, обморожениях.	зачет
25-26	12		практикум	2	Первая помощь при отравлениях	зачет
27-28	12		практикум	2	Травмы опорно-двигательного аппарата	зачет
				40	**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила**	
29-30	12		лекция	2	Безопасное поведение в быту.	тестирование
31-32	12		лекция	2	Какой вред причиняет пожар.	конкурс
33-34	01		лекция	2	Средства пожаротушения и их применение.	

35-36	01		лекция	2	Опасность шалости с огнём	
37-38	02		практикум	2	Бытовые травмы.	тестирование
39-40	02		лекция	2	Твоя безопасность в Интернете	
41-42	02		Разбор ситауции	2	Социальные сети. Опасности в сети Интернет	
43-44	02		лекция	2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	
45-46	03		лекция	2	Причины дорожно-транспортного травматизма	
47-48	03		лекция	2	Права и обязанности велосипедистов.	
49-50	03		лекция	2	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	тестирование
51-52	03		лекция	2	Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира.	
53-54	04		лекция	2	Безопасное поведение на природе. Ориентирование.	Пр.р
55-56	04		лекция	2	Безопасная переправа через водную преграду.	
57-58	04		экскурсия	2	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	экскурсия
59-60	04		лекция	2	Безопасное поведение на воде	
61-62	05		лекция	2	Основные спасательные средства.	
63-64	05		игра	2	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	игра
65-66	05		лекция	2	Антитеррористическая безопасность	тестирование
67-68	05		практикум	2	Безопасное поведение детей на воде в летний период	проект
				68		

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Нагорных Любовь Николаевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 335133938235755514796341714402386633949

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.